

മൃഗങ്ങൾ



നരസിംഹ മൃഗങ്ങൾ പാഠപുസ്തകം

කෘතියේ නම	ලගයා
කතෘගේ නම	තයිම් දනුල්ලා හැන්තැදිගේ
කතෘගේ වෙනත් කෘති	ඉබ්නාම් රෝසිගේ සපත්තුව
කෘතිය පළ කරන දිනය	2025-02-08
ප්‍රථම මුද්‍රණය	2025
ලිපිනය	137, ශ්‍රේවැල්ල පාර, මහනුවර.
ISBN අංකය	978-624-208-240-0
මුද්‍රණය	වම්පා ස්ටෝරිස්, දළඳා වීදිය, මහනුවර.

පිළිම

ආදරණීය තාත්තාට, අම්මාට, අයියාට
සිප්සතර කියාදුන් මාගේ මුල්ම ගුරුවරය වූ
දමයන්ති ගුරුමණියන්ට,
ප්‍රාථමික අංශයේ විදුහල්පතිනියට
සහ
කියවීමට කැමති සියළු දෙනාට

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපිපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන්න ශිෂ්‍ය භික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන්න අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඹකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

දැනට කියලා වැරදි පැවැත්
නිවසා එයා හරිම දැනයි.



අම්මයි තාත්තයි කියන දේ
අහන්නේ ම හැ කරන්නේම
දැන වැඩ.



එක දවසක් වැරදි දැනගත්
අම්මයි තාත්තායි කෑම
හොයාගෙන කැලයෙන් ඒලියට
ගියා කෑම හොයාගෙන එනකන්
කොහේවත් යන්න ඒපා කියලා
දැනගාට කිව්වා

ඔන්හ ඉතින් දැකයා කවුරුන්
හැති වෙලාවේ ගැඹ පැත්තට
ගියා.



ගඟ අඟ එයාගේ සත්තු යාළුවෝ
ටික හිටියා. ඒ වුණාට දඟයා
එයාලට හොරෙන් තනියම
සෙල්ලම් කරන්න ගත්තා.





දැනට සෙල්ලම් කරා ගසින්
ගසට පනිමින් ගඟ පඟ
ලොකු අඹ ගසක් තිබුණා.



අඹ ගසට නැගලා
ඉඳුණු අඹ රස කරමින්
දැගයා කන්න ගන්නා

චටපිට බැලූ චඳුරු දැකයා
ඒකපාරටම ගඟට
චැටුණා.



ඒක දැකපු අනිත් යාළුවෝ
එතනට ආවා. අනේ දැඟයාට
පීනාගෙන චතුරෙන් එන්න බෑ.
එයා කෑ ගහන්න ගත්තා



අහිත් යාළුවෝ අළුත්
දැමියාම බේරා ගන්නා



දැයා නැති නිසා අම්මයි
නාත්තයි කලබල වෙලා ගැ
පැත්තට ආවා.



හොඳටම තෙමිලා හිටපු දැයා
අම්මා ළඟට ආවා.

අනේ අම්මේ මම ආයේ
කොහේවත් තනියම යන්නේ නෑ.
කියලා දැයා අම්මාට කිව්වා



අපි කියන දේ අහලා හොඳට
හිටියා නම් මොකුත් වෙනේ
නෑ කියලා අම්මා කිව්වා .



පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුජීව පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙනවාට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්කුන් වහන්සේලා ද සමීඛන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති භූමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ පුණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථවම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර බිපිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් බිපිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සමීඛන්ධිකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්